

Έκθεση «Επιτυχημένες εκπαιδευτικές εμπειρίες που προωθούν την ένταξη των Ρομά διά της εκπαίδευσης καμέσω αυτής και μέσω αυτής»

Σε αυτό το Τεύχος

- Έκθεση “Επιτυχημένες εκπαιδευτικές εμπειρίες που προωθούν την ένταξη των Ρομά διά της εκπαίδευσης και μέσω αυτής”
- Υποβολή νέων Επιτυχημένων Εκπαιδευτικών Εμπειριών.
- Διαθέσιμα Παραδοτέα του Προγράμματος
- Δήλωσε συμμετοχή στο Διεθνές Δίκτυο για τους Ρομά
- Πληροφορίες για τους εταίρους



Το ROM-UP! Στοχεύει στη βελτίωση του επιπέδου εκπαίδευσης των Ρομά μέσω της βελτίωσης της συμμετοχής των παιδιών Ρομά στην Εκπαίδευση.

Το έργο βασίζεται σε επιτυχημένες παιδαγωγικές δράσεις που αποσκοπούν στην υπέρβαση της σχολικής αποτυχίας, της πρόωρης εγκατάλειψης και της σχολικής διαρροής για τα παιδιά Ρομά. Οι δράσεις αυτές επιλέγονται με βάση κοινά αποδεκτά επιστημονικά κριτήρια για το πως μπορούμε να φτάσουμε στην εκπαιδευτική επιτυχία και την κοινωνική ένταξη σε όλα τα επίπεδα της υποχρεωτικής εκπαίδευσης και με εφαρμογή στις πλέον ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.

Μεθοδολογία

Ξεκινώντας από την επικοινωνιακή μεθοδολογία, μέσω της οποίας όλοι οι άνθρωποι που συμμετέχουν στο ερευνητικό πρόγραμμα συμμετέχουν και σε μια ισότιμη ομάδα διαλόγου, την Ομάδα Αξιολόγησης Ποιότητας (QEG), που αποτελείται από ακαδημαϊκούς και μη ακαδημαϊκούς Ρομά καθώς και μη Ρομά άτομα με διαφορετικά χαρακτηριστικά – συμμετέχοντες CSO, εκπαιδευτικούς και ερευνητές- και η οποία έχει ως στόχο την αξιολόγηση των επιτευχθέντων αποτελεσμάτων ή και τον αναπροσανατολισμό τους, εάν είναι απαραίτητο.

Ένας από τους κύριους σκοπούς του QEG είναι να εγγυηθεί ότι η φωνή των Ρομά θα είναι παρούσα στη διαδικασία λήψης αποφάσεων, ειδικά η φωνή όσων υφίστανται τις περισσότερες διακρίσεις, όπως οι χωρίς εκπαίδευση γυναίκες Ρομά. Αυτός είναι ο λόγος για τον οποίο συμμετέχουν στην ομάδα αυτή 4 Ρομά, χωρίς κάποιου είδους εκπαίδευση, εκ των οποίων 2 γυναίκες.

Όλες οι εκπαιδευτικές εμπειρίες υποβλήθηκαν στο QEG μόλις συγκροτήθηκε σε σώμα και ταξινομήθηκαν σύμφωνα με τα κριτήρια επιλογής.

Κριτήρια επιλογής για εκπαιδευτικές εμπειρίες

Για το έργο, οι επιτυχημένες εκπαιδευτικές εμπειρίες θα πρέπει να έχουν ήδη αποδειχθεί ότι συμβάλλουν στην επιτυχία της σχολικής και κοινωνικής ένταξης για τις μειονεκτούσες κοινότητες σε επίπεδο υποχρεωτικής εκπαίδευσης και θα έπρεπε να περιλαμβάνουν τα ακόλουθα κριτήρια:

I) **Να έχουν υλοποιηθεί σε μειονεκτούσες κοινότητες χαμηλού εισοδήματος.** Οι περιπτώσεις πρέπει να εφαρμόζονται σε χαμηλού εισοδήματος κοινωνικο-πολιτιστικά περιβάλλοντα, σε πληθυσμό που αντιμετωπίζει καταστάσεις αποκλεισμού στους τομείς της εκπαίδευσης, της απασχόλησης, της υγείας, της στέγασης, και της κοινωνικής ή πολιτικής συμμετοχής.

II) **Να έχουν σχετικά ποσοτικά στοιχεία που να αποδεικνύουν τη βελτίωση της εκπαιδευτικής κατάστασης των Ρομά σε σύγκριση με άλλες κοινωνικές ομάδες που μοιράζονται παρόμοια χαρακτηριστικά.** Οι περιπτώσεις πρέπει να παρουσιάζουν ποσοτικά στοιχεία που έχουν ήδη

δημοσιευθεί σε εκθέσεις και / ή άλλα επίσημα δεδομένα από δημόσιους φορείς, ερευνητικά έργα RTD ή επιστημονικά άρθρα σε διεθνή περιοδικά.

III) **Να έχουν ποιοτικές αποδείξεις σχετικά με το πώς επιτεύχθηκε η βελτίωση.** Οι περιπτώσεις θα πρέπει να περιλαμβάνουν συγκεκριμένα ποιοτικά στοιχεία, όπως τις φωνές των ομάδων-στόχου, αποδεικνύοντας ότι η εφαρμογή αυτών των παραδειγμάτων πράγματι βελτίωσε την κοινωνική κατάσταση των συγκεκριμένων πληθυσμών.

IV) **Να έχουν αναπτυχθεί με υψηλό επίπεδο συμμετοχής της κοινότητας.** Οι περιπτώσεις που περιγράφονται θα πρέπει να περιλαμβάνουν τη συμμετοχή της κοινότητας σε όλη τη διαδικασία: την ανάπτυξη, διαχείριση και αξιολόγηση των δράσεων.

V) **Να μπορούν να μεταφερθούν σε άλλα πλαίσια.**

VI) **Να προκειται για εμπειρίες συμμετοχής που ξεπερνούν κάθε είδους διαχωρισμό.**

Συνεχίζεται στη σελίδα 2

Από την σελίδα 1

Οι 6 Επιτυχείς εκπαιδευτικές δράσεις



Οι εμπειρίες αναλύθηκαν με βάση τις πληροφορίες που υποβλήθηκαν, ζητώντας πρόσθετες πληροφορίες, εάν δεν υπήρχαν αρκετά αποδεικτικά στοιχεία. Όταν όλα συλλέχθηκαν και αναλύθηκαν, εντοπίστηκαν οι ακόλουθες 6 κατηγορίες επιτυχημένων εκπαιδευτικών δράσεων, οι οποίες δημιουργήθηκαν με βάση τις 11 επιλεγμένες εμπειρίες που υποβλήθηκαν:

1) η **συμμετοχή της οικογένειας και της κοινότητας στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων** έχει μια επίδραση στο επίπεδο επιτυχιών των μαθητών. Η έρευνα δείχνει ότι όταν οι οικογένειες συμμετέχουν περισσότερο, βελτιώνεται η ανάγνωση και η γραφή των παιδιών, προωθείται η πολιτισμική αποδοχή και ξεπερνούνται τα εμπόδια δυσπιστίας. Μέσα από έναν ισότιμο διάλογο, οι συνεισφορές αποτιμώνται σύμφωνα με τα επιχειρήματα και όχι σύμφωνα με τη θέση εξουσίας εκείνων που τα θέτουν (εκπαιδευτικοί έναντι οικογενειών).

2) η **ένταξη του πολιτισμού των Ρομά** είναι ζωτικής σημασίας για την αντιμετώπιση του μοντέλου του «σχολείου δυτικού τύπου», το οποίο ορίζεται ιστορικά από τα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά συστήματα. Πιθανοί τρόποι συμπεριλαμβάνουν περιεχόμενα που σχετίζονται με τον πολιτισμό των Ρομά στη διδακτέα ύλη, την ενδυνάμωση και συμμετοχή των γονέων να συμμετέχουν ενεργά στη σχολική ζωή, την κατάρτιση για όλους τους εκπαιδευτικούς να εργαστούν αποτελεσματικά σε ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον και τη διατήρηση υψηλών επιπέδων δραστηριότητας των μαθητών.

3) τα **πρότυπα ρόλων των Ρομά στα σχολεία** συμβάλλουν στην εξάλειψη του παραπλανητικού διαχωρισμού μεταξύ της εκπαίδευσης και της ταυτότητας των Ρομά. Έχοντας ως εθελοντές στα σχολεία δασκάλους Ρομά, μέλη της οικογένειας, ή

άλλα άτομα Ρομά, δημιουργούνται πρότυπα συμπεριφορών που βοηθούν τις διαδικασίες κοινωνικής ένταξης.

4) **διαδραστικές ομάδες: άλλες διαδραστικές ενέργειες και ενέργειες ένταξης** συμβάλλουν στην αντιμετώπιση της σχολικής αποτυχίας, της σχολικής διαρροής και της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου των παιδιών Ρομά, μέσω της οργάνωσης των τάξεων σε ετερογενείς ομάδες, οι οποίες περιλαμβάνουν όχι μόνο επαγγελματίες, αλλά και εκπροσώπους της οικογένειας και της κοινότητας, που υποστηρίζουν τους δασκάλους στην τάξη. Οι δράσεις αυτές αποτελούν βασικό στοιχείο της δημιουργίας αυτοπεποίθησης και κινήτρων των μαθητών Ρομά και συμβάλλουν στη μείωση των προβλημάτων της συνύπαρξης.

5) Η **συμμετοχή της Κοινότητας και της Οικογένειας σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες**. Οι επεκτάσεις των εκπαιδευτικών παροχών σε όλους τους κοινωνικούς παράγοντες που αλληλεπιδρούν με τους μαθητές αποτελεί ένα κρίσιμο και απαραίτητο βήμα για τον καλύτερο συντονισμό μεταξύ του σχολείου και του οικογενειακού περιβάλλοντος του παιδιού. Η έρευνα δείχνει ότι οι αλληλεπιδράσεις με τα μέλη της κοινότητας είναι το κλειδί για τη μάθηση και τα μαθησιακά οφέλη των παιδιών από την επένδυση στην εκπαίδευση όλων των ενηλίκων με τους οποίους αλληλεπιδρούν.

6) **χώροι για διάλογο, συζήτηση και αποφάσεις για τους μαθητές Ρομά** επιτρέπουν στους μαθητές Ρομά, οι οποίοι είναι παραδοσιακά αποκλεισμένοι από τους χώρους λήψης αποφάσεων και τη συζήτηση να καταστούν ενεργοί πρωταγωνιστές των διαδικασιών μάθησής τους και να αποφασίζουν για θέματα που σχετίζονται με τη σχολική ζωή τους, που τους αφορούν άμεσα.

Λάβετε μέρος στο

Δίκτυό μας!

Επισκεφθείτε την

ιστοσελίδα μας!

www.rom-up.eu



Υποβολή νέων Επιτυχημένων Εκπαιδευτικών Εμπειριών !

Μέσω του προγράμματος, οι εταίροι, τα άτομα και οι οργανισμοί εκτός προγράμματος μπορούν να υποβάλλουν προτάσεις νέων εμπειριών που θα αξιολογηθούν από την Ομάδα Αξιολόγησης της Ποιότητας.

Αν αυτές οι προτάσεις ικανοποιήσουν τα απαιτούμενα κριτήρια, θα δημοσιευθούν στην ιστοσελίδα του προγράμματος για περαιτέρω διάδοση.

Αναμένουμε να διαβάσουμε τις προτάσεις σας για επιτυχημένες εκπαιδευτικές εμπειρίες!

Πώς να υποβάλλετε μια πρόταση?

Στείλτε τις προτάσεις σας, χρησιμοποιώντας τον ειδικό πίνακα που βρίσκεται στην ιστοσελίδα μας, στο e-mail: info@rom-up.eu

Για περισσότερες πληροφορίες για τον τρόπο υποβολής εμπειριών, επισκεφθείτε την ιστοσελίδα μας: www.rom-up.eu

Διαθέσιμα αποτελέσματα του προγράμματος στην ιστοσελίδα μας:

- Ενημερωτικό Δελτίο 1 - Newsletter 1
- Πρακτικά της 1ης συνάντησης της κοινοπραξίας
- Πρακτικά της 1ης συνάντησης της Ομάδας Αξιολόγησης της Ποιότητας
- Κατάλογος μελών της Ομάδας Αξιολόγησης της Ποιότητας
- Έκθεση με θέμα "Οι επιτυχημένες εκπαιδευτικές εμπειρίες προωθούν την ενσωμάτωση των Ρομά στην και μέσω της εκπαίδευσης" (Successful educational experiences promoting the integration of Roma in and through education)

Παρακαλώ επισκεφτείτε την ιστοσελίδα μας για αυτά τα αποτελέσματα!

Κείμενα και πληροφορίες θα προστίθενται συνεχώς.

Γίνετε μέλος στο Διεθνές Δίκτυο μας για τους Ρομά (International Romani Network)!

Το Διεθνές Δίκτυο Ρομά (**International Romani Network**) δημιουργήθηκε από ακτιβιστές Ρομά, άτομα με μη-ακαδημαϊκό προφίλ και άτομα από την ίδια την κοινότητα Ρομά, συμπεριλαμβάνοντας ερευνητές, εκπαιδευτικούς, δασκάλους, επαγγελματίες, σχολικούς/πολιτιστικούς ενδιάμεσους, αστικές ΜΚΟ και ΜΚΟ των Ρομά, Ευρωπαϊκές, εθνικές και τοπικές αρχές, πολιτικούς και γενικά όλους τους συντελεστές που εργάζονται για την επίτευξη της ενσωμάτωσης των Ρομά στην ευρύτερη κοινωνία.

προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης των παιδιών Ρομά και των μαθητών γενικά, σε σχέση με την επίτευξη εκπαιδευτικής επιτυχίας.

Ένας δημόσιος online χώρος έχει δημιουργηθεί για συζητήσεις και ανταλλαγή πληροφοριών για να διατηρηθεί το δίκτυο συνδεδεμένο.

Από τη στιγμή που θα γίνετε μέλος του δικτύου, μπορείτε να συμμετάσχετε στο φόρουμ μέσω της ιστοσελίδας μας

Ο στόχος του δικτύου είναι η αύξηση της γνώσης για τις επιτυχημένες εκπαιδευτικές εμπειρίες που έχουν ήδη επιστημονικά αποδειχτεί ότι είναι αποτελεσματικές για την

Πως να συμμετάσχετε στο δίκτυο?

Στείλτε την αίτηση σας στο email: info@rom-up.eu

Συντονιστής εταίρος :



Romani Association of Women
Drom Kotar Mestipen –Ισπανία
Website: www.dromkotar.org
Επαφή: Ana Contreras Fernandez
Email: info@dromkotar.org

Συμμετέχοντες εταίροι:



AMALIPE Centre for Interethnic Dialogue and Tolerance - Βουλγαρία
Website: www.amalipe.com
Επαφή: Teodora Krumova
Email: t_krumova@yahoo.com



Centre of Research in Theories and Practices that Overcome Inequalities of the University of Barcelona - Ισπανία
Website: www.creaub.info
Επαφή: Adriana Aubert



Κοινωνικής Δημόσιας επιχείρηση του Δήμου Βόλου, ΚΕΚΠΑ-ΔΙΕΚ - Ελλάδα
Website: www.kekpa.org
Επαφή: Νίκος Αντωνάκης
Email: antonakis.nikos@gmail.com



Generalitat de Catalunya, Departament of Social Welfare and Family – Ισπανία
Website: www20.gencat.cat/portal/site/bsf/?newLang=en_GB
Επαφή: Violant Cervera Godia



Roma Center for Social Intervention and Studies –Ρουμανία
Website: www.romanicriss.org
Επαφή: Margareta Matache
Email: magda@romanicriss.org



Pavee Point Travellers Centre - Ιρλανδία
Website: www.pavee.ie
Επαφή: Frances Keyes



European Roma Information Office
Website: www.erionet.eu—Βέλγιο
Επαφή: Marta Pinto
Email: marta.pinto@erionet.eu

Ιστοσελίδα του προγράμματος: www.rom-up.eu



Lifelong Learning Programme

Το έργο έχει χρηματοδοτηθεί με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση αντανάκλα μόνο τις απόψεις του συγγραφέα, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση που μπορεί να γίνει των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.